

## План часа

**предмет:** Енглески језик, четврта година учења

**разред:** четврти

**датум:** 13.09.2012.

**наставна тема:** Школа

**наставна јединица:** In the classroom. Location (next to, in front of...)

**тип часа:** обрада

**облик рада:** фронтални, у пару, индивидуални

метод:

**активност ученика:**

- слуша, говори
- реагује на захтеве, понавља, чита, бележи
- поставља питања, одговара на питања, пише, чита

**активност наставника:**

- слуша, говори, пушта CD
- објашњава нове појмове, поставља питања, чита, пише
- презентује текст, даје упутства за рад
- води и усмерава интеракцијски однос у учионици
- излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру

**материјали:**

- уџбеник *EASY 4, Енглески језик за четврти разред основне школе*, аутори Зорана Ненезић, Љубинка Симидријевић и Ида Добријевић, издавач Завод за уџбенике и наставна средства Београд, година издања 2011
- радна свеска *EASY 4, Енглески језик за четврти разред основне школе*, аутори Зорана Ненезић, Љубинка Симидријевић и Ида Добријевић, издавач Завод за уџбенике и наставна средства Београд, година издања 2011
- аудио ЦД *EASY 4*
- фотокопија материјала за индивидуализовани рад

### Циљеви часа

Ученици ће на овом часу:

- обновити вокабулар у вези са учионицом: classroom, window, door, desk, chair, board
- усвојити нови вокабулар у вези са учионицом: teacher's desk, projects, lockers, maps
- увежбавати There is/There are
- научити same/different, next to, in front of
- развијати вештину слушања кроз слушање лекције са затвореним књигама
- вежбати писање кроз одговоре на питања и бележење непознатих речи

### Ток часа

Уводни део 10 мин.	<b>Warm up:</b> (цело одељење) <i>If you're happy...</i> Пустите CD, певајте и гестукулирајте и охрабрите децу да вам се придруже.  <b>Linguistic introduction:</b> (цело одељење) <ul style="list-style-type: none"><li>• Разговарајте о учионици и помените ствари које су друкчије у односу на прошлогодишњу учионицу. Подстакните ученике да сами уоче разлике. Постављајте што више питања. нпр. <i>What colour is / are ...? How many ... are there?</i> (цело одељење)</li></ul>
-----------------------	--

- Напишите на табли *SAME – DIFFERENT*. Деца преписују нове речи у свеску. Испод нових речи пишете називе предмета који су исти / различити у односу на прошлогодишње. Деца наводе примере.

**Главни Presentation:**

(цело одељење)

део  
25 мин.

- Препричајте укратко садржај дијалога: *John, Jill and Danny are back at school. They are in the new classroom. It is nice and big... There are... There is...* Обавезно илустровати *next to, in front of* док се презентује!
- Пустите CD. Ученици слушају текст дијалога затворених књига.
- Поставите неколико питања у вези са дијалогом: *How many ... are there? What colour is / are the ...?*
- Деца затим отварају књиге стр. 14. Прокоментаришите илустрацију. Тражите да деца уоче разлике усвојој учионици у односу на учионицу на слици. Напишите на табли: *OUR – THEIR* и испод ових речи записујте разлике .

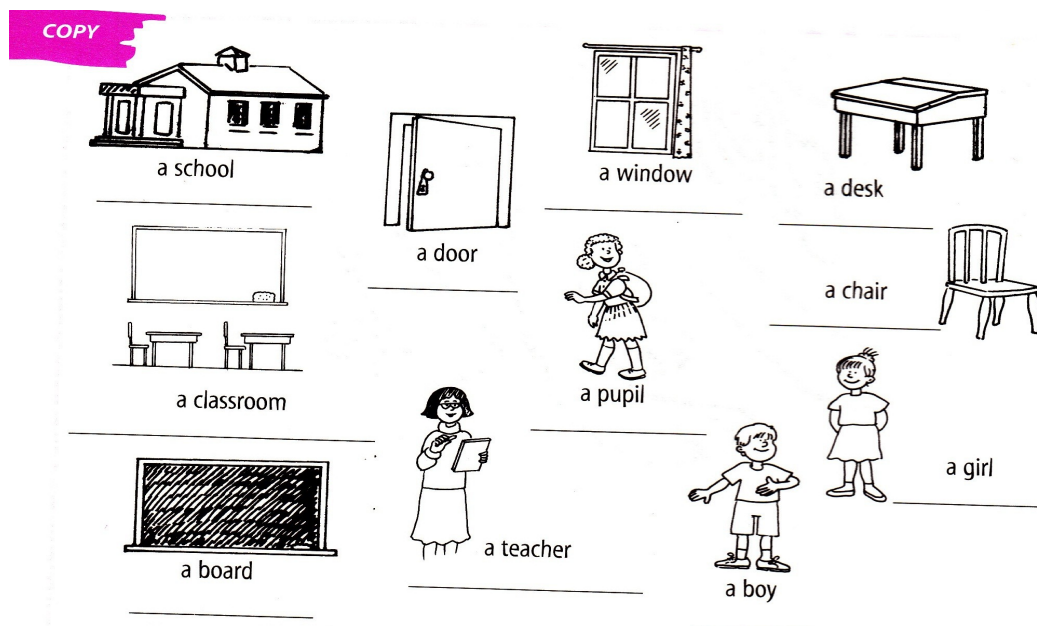
**Practice:**

(индивидуализација)

- Вежбање *True or False*. Објасните ученицима шта се тражи од њих.
- Вежбање *Answer the questions*. Прочитајте питања на које деца појединачно одговарају. Деца затим појединачно читају и одговарају на питања.

Текст из књиге је дугачак за неку децу којима је потребна адаптација материјала. Они ће уместо ових вежбања добити следеће:

1. (име ученика)<sup>1</sup> Његов задатак је да на слици у књизи залепи речи које сам му дала. Речи су следеће и одштампане су: *classroom, window, door, desk, chair, board, map*.
2. (име ученика) Такође ради *True or False* али сам упростила реченице. Реченице садрже само *There is/are* у вези са сликом. И овај ученик добија одштампане реченице.
  - There is a map in the classroom.
  - There is a whiteboard in the classroom.
  - There isn't a teacher in the classroom.
  - There are two windows in the classroom.
3. (име ученика) Треба да препише следеће речи:



<sup>1</sup> У својим припремама пишем име ученика коме је намењено вежбање. У овој припреми сам то изоставила због јавности материјала.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежбање у радној свесци стр. 12: Вежбања <i>Cross out</i> и <i>Look and complete...</i> се раде на часу. Вежбања <i>Match and copy</i> и <i>Answer the questions</i> се раде усмено а попуњавају за домаћи задатак.</li> <li>• Прочитајте хорски табелу <i>REMEMBER</i>.</li> </ul>
Завршн и део 10 мин.	<p>Игра <i>Feelie bag</i>. Ставите што више оловака, гумица, резача, ... у непровидну кесу. Ученици ваде предмете и пре него што виде шта је треба да погађају нпр. <i>There is a pencil in the bag</i>. И у овој игри ће они који умеју рећи пуну реченицу, они који слабо знају ће само рећи име предмета. Сви учествују.</p> <p>На крају часа отпевамо заједно неку од омиљених песмица.</p>